

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета

Гуманитарных наук и социальных технологий



20\_\_ г., протокол № 4

С.Н.Митин

20 20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология религии
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.01 – Социология

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Экономическая социология

*полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2020г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №11 от 24.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	психологии и педагогики	доцент, к. соц.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

() / Митин С.Н. /  
Подпись ФИО

« 24 » 05 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Социология религии по направлению 39.03.01 «Социология», ориентирующее будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление базовых профессиональных понятий и определений в области религии и религиозных взаимодействий, разрешения религиозных конфликтов в обществе, коммуникации в сфере религиозных социальных отношений, социальных и социологических исследований религии и др., с которыми студент будет сталкиваться в ходе дальнейшего обучения;
- формирование представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом;
- демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин, которые будут изучаться в последующем.
- развитие научного мышления.
- повышение уровня общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология религии» относится к Блоку Б1.В.ДВ.09.02 «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина продолжает формировать основные представления о будущей профессии и опирается на предшествующие дисциплины. Читается в 5-ом семестре 3-го курса студентам заочной формы обучения и основывается на изученных студентом дисциплинах: «Введение в специальность», «Основы социологии», «Социология труда», «Методология и методы социологического исследования», «Социология коммуникаций», а также на знаниях студента, полученных в учреждении среднего профессионального образования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Социальная антропология»;
- «Социология личности»;
- «Конфликтология».

а также для прохождения учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области социологии, методологии и методов социологических исследований, социальных измерений;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые психологические и конфликтологические проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов»;
- «Социология культуры и духовной жизни»;
- «Социальная антропология»;
- «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов»;
- «Анализ данных в социологии»;
- «Социология региона»;

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<b>Знать:</b> базовые профессиональные понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения. <b>Уметь:</b> ориентироваться в структурно-логической взаимосвязи дисциплин ОПОП, которые будут изучаться в последующем; творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. <b>Владеть:</b> способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к проведению самостоятельных социологических исследований.
<b>ПК-3</b> Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	<b>Знать:</b> основные принципы организации и проведения социологического исследования. <b>Уметь:</b> ориентироваться в структурно-логической взаимосвязи дисциплин ОПОП, которые будут изучаться в последующем; творчески использовать знания в процессе проведения социологического исследования и последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. <b>Владеть:</b> способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к проведению самостоятельных социологических исследований.
<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> базовые профессиональные понятия и определения, с

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами	<p>которыми он будет сталкиваться в ходе обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в структурно-логической взаимосвязи дисциплин ОПОП, которые будут изучаться в последующем; творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осознавать социальную значимость своей личной значимости в команде, будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к проведению самостоятельных социологических исследований.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 6 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16	-	-	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	6	6	-	-	-
• семинары и практические занятия	10	10	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	119	119	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	9	9			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен	-	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX веке.	10	1	1	-		8	тестирование, устный опрос
Тема 2. Предмет и метод социологии религии.	8			-		8	тестирование, устный опрос
Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм.	19		1	-		8	тестирование, устный опрос
Тема 4. Религия в системе "социального действия": М. Вебер.	10	1	1	-		8	тестирование, устный опрос
Тема 5. Религия как институт культуры: Б. Малиновский.	8			-		8	тестирование
Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.	10	1	1	-		8	тестирование, устный опрос
Тема 7. Религиозное сознание	9		1	-		8	тестирование, устный опрос
Тема 8. Религиозная деятельность	10	1	1	-		8	тестирование, устный опрос
Тема 9. Религиозные отношения	9		1	-		8	тестирование, устный опрос
Тема 10. Религиозные	10	1	1	-		8	тестирование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

институты и организации							ание, устный опрос
Тема 11. Социальные функции и роль религии	8			-		8	тестирование
Тема 12. Религия и социальная система.	8		1	-		7	тестирование, устный опрос
Тема 13. Религия и социальные конфликты.	9	1		-		8	тестирование, устный опрос
Тема 14. Религия и социальная стратификация.	9		1	-		8	тестирование
Тема 15. Религия в современном мире. Будущее религии.	8			-		8	тестирование, устный опрос
<b>Итого</b>	<b>135*</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>		<b>119</b>	

\* 144=135+9 (контроль)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### *Раздел I. Социология религии как наука*

##### *Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX веке.*

Трансформация европейского общества в общество современное, процесс секуляризации.

Критика религии с позиций "просвещенного разума", ее роли в достижении ценностного согласия в обществе. Вклад различных наук в понимание религии как феномена культуры, закономерности и социальной обусловленности ее существования, ее происхождения, развития и функционирования (история, этнография, языкознание, социальная антропология). К.Маркс: религия как "отчужденное сознание", ее социальные корни и функции в качестве идеологической надстройки над экономическим базисом. О.Конт: религия как конституирующий элемент общества на первой стадии его исторического развития; ее вытеснение наукой на "позитивной стадии". Г.Спенсер: религия в промышленно развитом обществе с рыночной экономикой, ее роль в качестве средства социального контроля.

##### *Тема 2. Предмет и метод социологии религии.*

Религия как элемент социальной системы, ее структурно-функциональный анализ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Методологические принципы социологии религии; социология и теология. Социология религии как эмпирическая наука, социологические методы изучения религии; социология и философия религии. Религия как коммуникативная система; социология и психология религии. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами, с общей теорией социологии. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики - объективность и научная обоснованность, "интеллектуальная честность" и ответственность.

***Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм.***

Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики: определение религии, рассматриваемой как «социальный факт». "Священные вещи" и их социальная функция. Религия как "коллективное представление» (верование, миф), коллективное действие (ритуал, культ) и объединение людей в "моральную общность" ("церковь"). "Механическая солидарность": религия как фактор интеграции в традиционном обществе. Тотем и клан. Табу. Религия, право и мораль как факторы поддержания нормативного порядка и социального равновесия. «Органическая солидарность», изменение роли и возможностей религии с развитием социальной дифференциации в секулярном мире. Светские идеологии как функциональный эквивалент религии.

***Тема 4. Религия в системе "социального действия": М. Вебер.***

Религия как способ рационализации человеческой деятельности; ее отличие от магии; аскетизм и мистика. Сравнительный анализ мировых религий как идеальных типов отношения к миру. Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество. Хозяйственная этика мировых религий. Протестантская этика и дух капитализма: мирская аскеза и развитие предпринимательской деятельности. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (политика, образование, семья, художественное творчество и др.). "Расколдование мира" как завершение религиозной эволюции. Угасание традиционных религий как симптом упадка западной цивилизации; противоречие между религией и миром науки. Типология религиозных организаций: церковь и секта. Превращение харизматической группы в религиозную организацию ("рутинизация харизмы"). Церковь как социальный институт. Другие объединения людей по религиозному признаку (жреческая коллегия, религиозное братство, монашеский орден). Различие между религиями по типу их "социального носителя". Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель; духовенство и миряне.

***Тема 5. Религия как институт культуры: Б. Малиновский.***

Культура как "инструментальная система", посредством которой решаются конкретные проблемы, с которыми человек сталкивается при удовлетворении своих потребностей. Магия и религия как образ действия, система верований, социальный феномен и личный опыт. Различие в функциях между магией и религией. Религия как эмоциональный ответ на требование выживания группы, преодоления кризисных ситуаций. Магия и религия как способы поддержания социальных связей, противостояния угрозе социального распада.

***Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.***

Религия как одна из основных культурных систем (наряду с языком наукой, философией, искусством, этикой, правом); как совокупность смыслов, ценностей и норм, образующих целостную систему. Три культурных уровня религии как эмпирического

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

феномена: идеологическая культура, поведенческая культура и материальная культура. Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества. Суперсистемы культуры и типы религии, формирующиеся в зависимости от их характера: чувственная, рациональная и интегральная. Социокультурная динамика как смена суперсистемы суперсистемой другого типа. Разрушение преобладающей в Новое время чувственной системы западной культуры как сущность «кризиса нашего времени». Религия как изменяющееся "миропонимание" и одна из многих действующих сил культурной и социальной истории, которая может быть понята только во взаимодействии с другими компонентами социокультурной динамики.

## ***Раздел II. Религия и общество***

### ***Тема 7. Религиозное сознание.***

Особенности анализа религиозного сознания в социологии религии. Проблема соотношения религиозного сознания и ритуала. Черты религиозного сознания. Разделение сакральной и профанной областей. Религиозная вера – интегрирующий компонент религиозного сознания. Соотношение в нем когнитивного и чувственного, рационального и иррационального, интеллектуального, эмоционального и волевого. Соединение в религиозном сознании объективного действительности содержания с иллюзиями. Отраженная субъектность и диалог в религиозном сознании. Религиозные значения, смыслы, знаки, символы, их особенности и иерархия в разных религиях. Языковое выражение религиозного сознания, группы имен в религиозной лексике. Сакральный текст. Язык религии как средство объективации сознания и массовой коммуникации. Обыденный и концептуальный уровни религиозного сознания.

### ***Тема 8. Религиозная деятельность.***

Религиозная деятельность как "движущий" аспект религии, реализующий ее активность. Нерелигиозная и религиозная деятельность религиозных индивидов, групп, институтов. Внекультовая и культовая религиозная деятельность. Внекультовая деятельность в духовной и практической сферах. Культ – важнейший вид религиозной деятельности. Содержание культа, реализация в ритуалах соответствующих компонентов вероучения. Предметы и разновидности культовых действий. Субъекты культа, мотивация их ритуального поведения. Индивидуальный и коллективный культ. Средства и способы культовой деятельности. Символика культа. Удовлетворение религиозных и нерелигиозных потребностей в культе. Различия содержания предметов, субъектов, средств и способов культа в различных религиях и конфессиях.

### ***Тема 9. Религиозные отношения.***

Внерелигиозные и религиозные связи религиозных индивидов, групп, институтов. Религиозные отношения – вид отношений в духовной сфере общества. Субъективный план религиозных отношений. Религиозная деятельность как способ их актуализации. Моделирование в них различных общественных отношений. Символические медиаторы, способы фиксации и опосредования религиозных отношений. Внекультовые и культовые религиозные отношения, их многообразие. Носители и субъекты религиозных отношений. Отношения внутри- и межрелигиозные, внутри- и межконфессиональные, внутри- и межобщинные. Различный характер религиозных отношений: солидарность, толерантность, нейтралитет, конкуренция, конфликт. Отношения религиозных индивидов, групп, общностей, институтов с нерелигиозными индивидами, группами, общностями, институтами. "Наложение" религиозных отношений на другие общественные отношения в различных исторических ситуациях, странах и регионах.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### ***Тема 10. Религиозные институты и организации.***

Институты и организации – упорядочивающие инстанции деятельности и отношений. Институты и организации во внерелигиозных областях: церковные банки, буддийские, христианские, мусульманские, иудаистские и др. политические партии, профсоюзы, женские и молодежные формирования, медицинские, экологические учреждения и пр. Внутррелигиозные учреждения – внекультовые и культовые. Религиозные группы, община, общность, общество, объединение, их типы, субобразования в них. Религиозная организация как главный упорядочивающий фактор в развитых религиях. Основания ее конституирования. Составные части, позиции и роли. Связи координации и субординации в религиозных организациях. Инфраструктура составных частей. Механизмы контроля в религиозных организациях. Место религиозных организаций в обществе, их взаимосвязи с другими организациями.

### ***Тема 11. Социальные функции и роль религии.***

Функции – способы действия религии в обществе. Целеполагание и смыслополагание. Восполнение зависимости, несвободы посредством компенсаторной функции. Обеспечение коммуникации в двух планах – верующих друг с другом и верующих с гипостазированными существами. Регулирование деятельности и отношений, сознания и поведения с помощью религиозных ценностей, норм, ориентации, стереотипов, мнений, традиций, обычаев, институтов. Интегрирующе-дезинтегрирующая функция, условия интеграции и дезинтеграции. Трансляция культуры от поколения к поколению, охранение и развитие религиозной культуры. Легитимирующе-разлегитимирующая функция. Роль религии как суммарный результат выполнения ею функций. Принципы анализа роли религии.

### ***Тема 12. Религия и социальная система.***

Религиозная легитимация нормативного порядка; религия как фактор стабильности и "социетальной интеграции" (Т.Парсонс), "поддержания культурного образца". Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман): сакрализация и космозация социального порядка. Функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации, через взаимосогласование действий и переживаний участников общения (Н.Луман). Функциональность и дисфункциональность религии, "латентные" функции религии (Р.Мертон). Изменение характера и степени воздействия религии как символической системы (Р.Белла) на общество на разных этапах ее эволюции.

### ***Тема 13. Религия и социальные конфликты.***

Религия как способ разрешения конфликта между интересами общества и индивида (Э.Дюркгейм). Классовая борьба и религия (К.Маркс). "Борьба богов": религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М.Вебер). Конфликты на религиозной почве: а) внутри религиозных групп, б) между религиозными группами. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм. Возможности религий в разрешении конфликтных ситуаций в борьбе за собственность, за власть, в межэтнических столкновениях и национальной вражде, в межличностных отношениях. Религия в плюралистическом обществе; толерантность как политическая, правовая и моральная категория.

### ***Тема 14. Религия и социальная стратификация.***

Кастовая система как религиозно детерминированная система социального

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

неравенства. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и много-конфессиональных общества. Религиозная принадлежность и социальный статус. Христианство и социальное неравенство. "Религия бедных" и "религия богатых". Теодицея. Религия и социальная мобильность. П.Сорокин о религиозном расслоении общества и «религиозных перегруппировках» - переходах из одной религии в другую. Религия и "стиль жизни".

***Тема 15. Религия в современном мире. Будущее религии.***

Проявления и противоречивые последствия секуляризации. Изменения традиционного облика и функций религии. "Конфликт культуры" и разложение традиционных религиозных институтов (Г. Зиммель, Д. Лукач). "Гражданская религия" и "латентные мифы" (Р.Барт). Нетрадиционные формы религиозности. Новые религии, многообразие их типов. Кризис современного общества и "возрождение религии", его перспективы. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира. Влияние религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне. Масштабы и социальное значение современных типов нерелигиозного сознания.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### ***Раздел I. Социология религии как наука***

***Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX веке (семинар).***

1. Какие социальные процессы в европейской истории XVII - XIX вв. способствовали осознанию связей между религией и обществом?
2. Каким критерием в оценке религии руководствовался Монтескье? Раскройте понятие "гражданской религии" у Руссо и обоснование ее необходимости для общества.
3. Что представляет собой религия как социальный феномен в марксистском понимании?
4. Почему, с точки зрения Конта, общество могло бы обойтись без религии с наступлением позитивной стадии исторического развития? Какова роль религии на первой стадии этого развития?
5. Какова социальная функция религии в теории Г. Спенсера?

***Тема 2. Предмет и метод социологии религии (семинар).***

1. Какова цель социологического исследования религии?
2. Обязан ли социолог, изучающий религию, сам быть религиозным? Насколько субъективное отношение к религии может влиять на результат его работы?
3. В чем трудность социологического определения религии? Какие преимущества и недостатки имеет каждый из двух разработанных социологией способов определения религии?
4. Чем отличается социологический взгляд на религию от богословского, с одной стороны, и философского - с другой?

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. Какое место занимает религия в системе социологического знания? Можно ли рассматривать ее только как одну из специальных дисциплин?

**Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм (дискуссия).**

1. В чем, по Дюркгейму, заключается смысл и значение изучения элементарных форм религии? Какие это формы?
2. Раскройте содержание дюркгеймовского определения религии.
3. Чем отличаются священные вещи от профанных? Каковы социальные функции священного?
4. Что имеет в виду Дюркгейм, когда утверждает, что религия в такой же мере творит общество, в какой общество-религию?
5. Каким образом религия обеспечивает интеграцию общества? Чем отличается "механическая солидарность" от "органической"?
6. Могут ли наука и светская этика, с точки зрения Дюркгейма, заменить религию?

**Тема 4. Религия в системе "социального действия": М. Вебер (семинар).**

1. Назовите и охарактеризуйте основные работы М. Вебера по социологии религии.
2. Каким образом осуществляется в религии рационализация человеческой деятельности? Чем, по Веберу, магия отличается от религии?
3. Каким образом протестантская этика, по Веберу, способствовала развитию капитализма?
4. Какие типы религиозного отношения к миру выделяет Вебер?
5. Какую роль понятие харизмы играет в социологии религии Вебера?
6. Как возникает религиозная организация и какие «идеальные типы» ее выделяет Вебер? Каковы причины и последствия "расколдования мира"?

**Тема 5. Религия как институт культуры: Б. Малиновский (семинар).**

1. Какие функции, согласно Малиновскому, выполняют в обществе магия, религия и наука?
2. Почему, по мнению Малиновского, развитие науки не приводит к полному вытеснению магии и религии?
3. Каким образом религия способствует преодолению кризисных ситуаций?

**Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сороки (круглый стол).**

1. Каковы, согласно П.Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?
2. В какие суперсистемы включена религия? Как соотносится характер религии с типом суперсистемы?
3. Почему П. Сорокин не считает правильным рассматривать религию как неизменно интегрирующую общество силу? С чем связана и что означает религиозная поляризация обществ в XX в.?

**Раздел II. Религия и общество**

**Тема 7. Социальные формы организации религии (семинар).**

1. Чем отличаются религиозные группы от нерелигиозных?
2. Когда и как возникает религиозная организация людей по исповедуемой ими вере?

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Почему возникают и существуют два типа религиозной организации - церковь и секта? В чем заключаются различия между ними? Что представляет собой церковь как социальный институт?

4. В чем заключается дилемма религиозной институционализации?

**Тема 8. Религия и социальная система (семинар).**

1. Как разрабатывалась и как выглядит современная типология религиозных организаций? Какое значение она имеет для социологического изучения религии?

2. Какова функция религии в обеспечении стабильности общества?

3. Каким образом религия участвует в социальном конструировании реальности?

4. Как изменяется характер и степень воздействия религии на общество на разных ступенях религиозной эволюции? Почему, согласно утверждению Р.Белла, оно не уменьшается, а увеличивается в раннесовременном и современном обществе?

**Тема 9. Религия и социальные конфликты (семинар).**

1. Каким образом религия разрешает конфликт между интересами общества и индивида?

2. Почему в марксизме религия выступает и как формула социального конформизма, и как выражение социального протеста?

3. Что рождает религиозную нетерпимость?

4. Приведите примеры конфликтов на религиозной почве - внутри религиозных групп и между ними.

5. Приведите примеры разрешения социальных конфликтов с помощью религии а) в истории, б) в современном мире.

**Тема 10. Религия и социальная стратификация (семинар).**

1. Охарактеризуйте кастовую систему, ее религиозное обоснование.

2. Как религиозная принадлежность может влиять на социальный статус?

3. Оправдывает ли христианство социальное неравенство?

4. Какие способы решения проблемы теодицеи предлагают мировые религии?

5. Как связана религия с социальной мобильностью?

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и уровни знаний социологии религии.
2. Понятие религии в системном функционализме Т. Парсона.
3. Религиозный культ.
4. Религиозные отношения и их виды.
5. Религиозные организации. Типы религиозных объединений.
6. Сакрализация, секуляризация, религиозный плюрализм.
7. Возникновение и развитие социологии религии.
8. Религия как социальный феномен: субстанциальное и функциональное определение религии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

9. «Священные вещи» и их социальные функции в концепции Э. Дюркгейма.
10. Религия в социологии Г. Зиммеля.
11. Функции религии.
12. Типы религиозной общности.
13. Рутинизация харизмы. Религиозная иерархия.
14. Формирование традиции: догматизация вероучения, конфессионализация.
15. Типология религиозных организаций.
16. Предметные области в социологии религии.
17. П. Сорокин о социальном неравенстве, социальной стратификации и социальной мобильности.
18. Т. Лукман и П. Бергер о религиозном опыте.
19. Функционализм в этнологической и социально-антропологической традиции.
20. Методологические основы науки о религии.
21. Методы социологии религии.
22. Сравнительный анализ мировых религий в социологии религии М. Вебера.
23. Социологическое исследование религии Дж. Г. Мида.
24. Сравнительный анализ религиозной ситуации региона (на выбор) и ситуации в целом по России.
25. Социология религии в контексте социологического знания в целом.
26. Социология религии как раздел религиоведения.
27. Развитие знаний о социальных сторонах религии до возникновения социология религии.
28. Проблемы религии в социологии О. Конта.
29. Проблемы религии в социологии Г. Спенсера.
30. Основные идеи «понимающей социологии» М. Вебера.
31. Интерпретация религии М. Вебером.
32. П. Сорокин о религии и кризисе современной культуры.
33. М. Вебер о религиозности различных сословий и классов.
34. М. Вебер о связи развития капитализма на Западе с "хозяйственной этикой" протестантизма.
35. Б. Малиновский о роли религии в преодолении кризисных и конфликтных ситуаций («ритуализация оптимизма»).
36. Определение религии Э. Дюркгеймом.
37. Г. Зиммель об источниках религии.
38. Проблемы религии в социологии Р.К. Мертона.
39. Социальные функции и роль религии.
40. Социология религии в России.
41. «Религиозное отчуждение» К. Маркса (Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. Часть 1.)
42. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики по Э. Дюркгейму.
43. Э. Дюркгейм «Социология религии и теория познания».
44. Религия как способ рационализации религиозной жизни у М. Вебера.
45. Концепция «расколдовывания мира» М. Вебера.
46. Различия между религиями у М. Вебера по типу их «социального носителя».
47. Религиозный элемент в отношениях между людьми» Г. Зиммеля.
48. Церковь как социальный институт.
49. Церковь и секта.
50. Религия и политика.
51. Религия и экономика.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 52. Современная религиозная ситуация в России.

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX веке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 2. Предмет и метод социологии религии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 4. Религия в системе "социального действия": М. Вебер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
Тема 5. Религия как институт культуры: Б. Малиновский.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, экзамен
Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, экзамен
Тема 7. Религиозное сознание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 8. Религиозная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, экзамен
Тема 9. Религиозные отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос
Тема 10. Религиозные институты и организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос
Тема 11. Социальные функции и роль религии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос
Тема 12. Религия и социальная система.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	7	тестирование, устный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
Тема 13. Религия и социальные конфликты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос экзамен
Тема 14. Религия и социальная стратификация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос экзамен
Тема 15. Религия в современном мире. Будущее религии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестирование, устный опрос экзамен

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная:

1. Лобазова О. Ф., Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429988/p.2>
2. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434235>

##### Дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017, 2019. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Левченко И.Е., История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9751-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1871-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438057>
3. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>

##### Учебно-методическая:

1. Власова Н. В. Социология религии : учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 357 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1886>

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП  
Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А.  
ФИО

  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронный.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ИРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ /Клочкова А.В. \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      Подпись      дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_ *Власова Н.В.*  
ФИО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		24.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		24.06.2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 1

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология религии

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная:

1. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475454>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451615>

##### Дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017, 2019-2022. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225>
2. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453247>
3. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
4. Социология религии : хрестоматия / составитель А. В. Левченко. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 87 с. — ISBN 978-5-88151-990-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160993>

##### Учебно-методическая:

1. Власова Н. В. Социология религии: учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 357 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1886>

Согласовано:  
 Ведущий специалист/ Ефимова М.А./  / 22.04. 2022  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.09.2022